

Сценарий экологической игры «Маленькие чудеса большой природы»

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Скажите, чему посвящен сегодняшний день в нашем лагере? (Ответ детей). Правильно, сегодня наш день мы посвящаем родной природе, и я предлагаю отправиться в удивительное путешествие «Маленькие чудеса большой природы», в страну к нашим друзьям, которых зовут Хранимиры. Ребята, как вы думаете, кто они? Хранимиры – магический народ. Они появились на Земле задолго до человека. Они чтит природу и хранили планету. Давным-давно они дружили с людьми. Помогали, лечили, делились знаниями и мудростью. Но люди развивались, и в итоге технический прогресс унёс их в шумные и загрязнённые города. Хранимиры ушли в заповедные леса, просторные степи, голубые льды. Остались верны себе и природе. Дороги хранимиров и человека разошлись. Но сегодня, мы с вами зайдём к ним в гости, узнаем много нового и интересного и поможем сохранить экологию нашей планеты.

А чтобы наше путешествие было увлекательным, я предлагаю начать его с представления наших команд.

Проходит представление команд (название, девиз).

Спасибо, юные друзья, я думаю, что вы все готовы к нашему путешествию и испытаниям. Командирам отрядов сейчас я вручаю конверт, в котором зашифровано первое испытание, вы его отгадываете и ищите место, где вас встретит Хранимир, за правильные ответы, хорошо выполненные задания вы получаете отличительные символы стихий: вода, воздух, земля, огонь и следующую подсказку. Если вам сложно ответить или угадать шифровки-подсказки, вы можете попросить помощь у ведущего, но тогда, вы теряете одного игрока. Сколько будет на вашем пути испытаний, это пока секрет. В конце игры подсчитаем, у кого-же больше символов, кто лучше всех справился с заданиями и стал командой-победительницей.

Звучит гонг, который объявляет о начале путешествия.

Маршруты испытаний:

1. Стихия земли - «Лесная поляна» (Хранимир Лесун)

Шифровка к стихии: сложи правильно все буквы в словах и отгадай название: «СЕЛНАЯ ЛОПАНЯ».



Символ

2. Стихия воды «Синяя гладь» (Хранимир Леда)

Задание к стихии: в форме замороженной воды, необходимо растопить лед и найти шифровку с текстом «Там дороги не видать, вокруг лишь «Синяя гладь»».



Символ

3. Стихия воздуха «На крыльях ветра» (Хранимир Вея)

Шифровка к стихии: с помощью математического сложения и вычитания сложи фразу: На кар – а + ы + лье – е + ах – а + я свет – с + рай – й (На крыльях ветра)



Символ

4. Стихия огня – «Огненная пещера» (Хранимир Огник)

Ответьте на вопрос: «В глубокой древности в укромном месте я людям нес тепло и свет, (огонь, а место пещера – испытание «Огненная пещера»).



Символ

1. Стихия земли - «Лесная поляна».

Хранимир Лесун: Здравствуйте, ребята, меня зовут Лесун, и я главный хранитель «Лесной поляны» и всех ее обитателей. Я и все мои помощники сохраняем в чистоте и порядке наши леса, болота, каждую тропинку, каждую полянку, чтобы тепло и уютно было всем лесным обитателям. Но иногда приходят такие люди, которые губят наши места: оставляют мусор, жгут костры, а потом уходят, даже не потушив их, пугают зверей, разоряют муравейники и гнезда птиц. А вы, ребята, тоже так себя ведете в лесу? (*Ответ ребят*). Я пришел к Вам, чтобы не только рассказать вам о тех, кто проживает на нашей поляне, но и узнать от вас, что вы знаете о птицах, животных, растениях, и хочу, чтобы вы своим примером помогли людям понять, как нужно вести себя в лесах. Вы согласны? (*Ответ ребят*). Что ж, приступаем к первому заданию, согласно легендам, вы должны выбрать правильные варианты ответов. За каждый правильный ответ, получаете мои символы.

«Легенды»

Было это давно. В наших лесах владычицей была гадюка-царица. Все ей прислуживали: и птицы, и звери, одни люди ее не боялись. Захотела она выжить из родных мест наших пращуров. Позвала всех птиц на собрание, спросила: «знаете ли вы, чья кровь вкуснее?». И такой спор начался, весь лес зашумел. Тогда царица-гадюка приказала комару полетать везде и разную кровь попробовать, да сказать, чья кровь вкуснее. Комар немешкая, улетел сразу в деревню, удачно там напился людской крови и с радостным звоном вернулся обратно. Но тут встретила его одна птица и спрашивает: «Комарок, длинный носок, чья кровь вкуснее?». «Человек-ДЗ-дей!»- не задумавшись, заыкал комар. «Дай мне капельку попробовать», попросила птица. Высунул комар язычок, а птица клювом его и вырвала. Вернулся комар на поляну,

царица-гадюка спросила, чья кровь вкуснее, а он в ответ, только: «Дз-дз-дз» и больше ни слова. Позеленела от злости царица-гадюка, а когда комар показал всем, что остался без языка, то она велела показать, кто это сделал. Комар подлетел к птице, которая вырвала ему язык. Бросилась гадюка к птице, схватила острыми зубами за ее хвостик, да видно не сильно ухватила. Вырвалась птица и полетела в деревню к людям, а хвост ее, так раздвоенный и остался. Выберите правильный вариант и назовите птицу.



Хранимир Лесун: Молодцы, ребята, это птица ласточка, вариант 2. А теперь, внимание на экран.

Вопрос № 2

Когда-то в одном пушчанском урочище по-соседски жили в согласии одна птица и куница. Конечно же, одна и другая темной ночью охотятся, а днем в дуплах своих и гнездах сидят. Однажды, в сумерках встретились они на опушке. Птица в поле летела, а куница в пушчанскую чащу. Спросила птица у куницы, куда та собралась, за которой поживой? Ответила куница, что проголодалось что-то, может на ужин белочку поймаю или птенцов где-нибудь найду. Начала ее просить птица, чтобы детей ее не трогала. А куница спрашивает, а как же она их узнает. Так они же самые красивые и милее на свете их нет, ответила птица. Кочевала куница по пушке, с дерева на дерево перепрыгивала, на гнездо на старой елке наткнулась. Заглянула в него, а там такие красивые птенцы сидят, глядишь не наглядись, и не стала их кушать куница. Побежала дальше и в дупле гнездо нашла с птенцами, а они так себе – не слишком красивые, да и не совсем гадкие, но не стала их трогать, может, они соседки птенчики. А когда в дупле старого корявого дуба гнездо нашла и увидела там таких некрасивых, облезлых, с большими ртами, выпуклыми глазами, взяла их и съела. Наевшись, домой отправилась. А когда птица вернулась домой, глянула в дупло, завопила от горя, не увидев там своих деток, набросилась на куницу. А та защищается. Говорит, что противные были птенцы. А птица ей отвечает: "Вот пусть только ты приведешь своих слепых котят, то посмотришь, какие они милые да красивые будут тебе, а я их всех проглочу!" - сказала так, и взмахнув

крыльями исчезла в темноте. Выберите правильный вариант и назовите птицу.



Ответ – вариант №3, сова.

Вопрос № 3

Прежде этот зверь был таким же как мы человеком. Людей тогда было мало, и жили они в лесах, охотились на зверей и птиц. Летом собирали грибы и ягоды, копали корни растений и запасались ими на зиму. А больше всего запасались орехами и медом. Люди искали пчел в дуплах, и кто первый находил их, тот обвязывал то дерево веревкой, и никто уже не имел права их трогать.

А жил в ту пору один человек — несусветный лентяй. Не хотелось ему самому пчел искать, вот и выдирал он чужих. Жилось тому лентяю неплохо. Раздобыл он на чужом меде, толст сделался, как колода. Да вот беда: трудно стало ему на деревья за медом лазить. Стал он раздумывать, что бы такое сделать, чтобы легко было на деревья лазить. Но ничего не придумал.

Проведал однажды лентяй, что живет за семью лесами, за семью болотами такой колдун, что все может сделать. «Пойду, — думает, — к нему. Может, он сделает меня легким». И пошел он к тому колдуну. Идет лесами, смотрит — липа перевязана. Подошел он к липе, а там дупло совсем низко и полно в нем меду. Выдрал он мед из дупла, наелся и пошел дальше. Идет, а тут вскоре и другая липа, перевязанная с пчелиным дуплом. Выдрал он мед и из этого дупла. Долго ли, коротко ли шел он, наконец дошел до землянки, где жил тот колдун. Постучался в землянку — никто не открывает: нету хозяина дома. Сел лентяй и сидит. Вдруг видит — перед самым носом у него липа с дуплом. Привык лентяй чужих пчел выдирать, и тут не удержался. Только начал он драть мед да за обе щеки уплетать, глядь — и хозяин идет. Посмотрел колдун на лентяя, покачал головой и говорит: — Ну, человече, за такую злую работу будешь ты отныне только то и делать, что пчел драть.

И обратил колдун этого лентяя в одного лесного зверя. Выберите вариант и назовите зверя.

*** Вопрос № 3**



1



2



3

Ответ: вариант 1, медведь.

Вопрос № 4

На берегу маленького лесного озера-болотца разошлись и устроили концерт лягушки. Сыпал на их головки теплый дождик, светило через него солнце. Весело было лягушкам-вот они и пели. И ту из соседнего болотца-озера к ним на бережок пришло одно существо послушать их пение.

- Лягушки, лягушки, день добрый.
- А ты что за чудо? – спросили лягушки.
- Я тот, кого вы знаете (существо назвало свое имя).
- Видеть такое не видели, слышать такое не слышали. Значит, не может тебя быть.
- Да есть же я, – грустно ответил зверек.
- И как же вы хорошо поете! Повторите, пожалуйста. Просто соловьи.
- Можем, – сказали лягушки. И запели на все голоса.
- Как здорово, примите меня в свой хор – сказал зверек.
- А ты петь умеешь?
- Не. Я слушать люблю.
- Так слушай. Издалека. Или приведи нам брата или сестру, которые умеют.
- И они не умеет, мы не умеем петь - грустно сказал зверек.
- Так зачем ты нам тогда? - спросили лягушки.
- А слушать вас кто будет? Хвалить?
- Нас и так все слышат.
- Ну и я тихонько сидел и слушал, да хвалил вас, – сказал добрый и умный зверек.
- Так ты, может, еще что-то умеешь? – спросила Главная лягушка в хоре, которая даже дулась от важности.
- Плавать умею. Нырять.
- Это и мы умеем. А прыгать умеешь?

- Нет, – ответил зверек.
- Ничего ты не умеешь... а мы еще несем икру.
- Я вместо нее яйца несу, – сказал зверек.
- Ну, попробуй все же запеть.

И зверек шипящим и скрипящим голосом промолвил – «светит Луник с горы, на глубокие водовороты. На щитах у меня синий свет горит...»

- Слова Ничего себе, – сказали лягушки, – но ведь голос? Бр-р-р!
- Так я бы вам – слова, а вы бы – пели.
- Слова у нас не хуже. Сами придумали: Что вар-рыло, кум-ма, кум-ма? Борщ, бор-рщ, бур-реки.
- Слова не очень понятны, – ответил зверек, но голоса у вас лучшие.
- Зато нам понятны, – ответили лягушки.
- А еще мы красивые, да блестящие, а ты совсем неяркая, да невзрачная, сказали лягушки и засмеялись.
- Зверек стал обижаться: – Каждое животное – разное, а я полезное.

Обиделся зверек и нырнул под воду. А лягушки, глядя на него пузыри пускали и снова завели свою волынку с шарманкой: Бур-Раков не было – БР-ручки навар-рилло.

Выберите вариант и правильно назовите.

*** Вопрос № 4**



1



2



3

Ответ: вариант 2, болотная черепаха.

Вопрос № 5

Некогда в наших местах, в одном тихом и уютном уголке на вечерние и утренние зори слеталось столько соловьев, что лес наполнился их голосами. Как только над темным лесом поднималось солнце и начинало заботливо осматривать землю своим глазом, из пущи выходил Солнечный. Он пил из источника воду, а потом становился в конце деревни на холме и долго стоял в недвижимости. Он был повелителем всего мира. Когда появлялся Солнечный, люди становились радостными, веселье вливалось в сердце

человека. Властелин пуши был строг, ходил, вытянувшись в струнку, с высоко поднятой головой. Каждый житель деревни хотел приручить Властелина лесов, сделать его своим. На пригумениях насыпали в корыта овса, клали сено, клевер. Гадали, кому он достанется. Но никто не мог Солнечного сделать своим. Видно потому, что истинная красота – так, как солнце, луна или звезды, – должна принадлежать всем людям, а не одному человеку. В конце деревни, возле самого леса, жил бобыль по фамилии Самусик. На людей он не смотрел, а всегда поглядывал себе под ноги, будто что-нибудь потерял и искал пропажу. Не вышел из него хозяин. Не умел он любить землю, да и работать ленился. Дом Самусика набок наклонился, он подпер его колыями, крыша зеленым мхом да крапивой заросла. Привороты он разные знал. Не любил отшельник людей, не любил и Солнечного, ведь он людям радость приносил. Однажды, еще до восхода солнца в лесу грянул выстрел. Солнечный больше не пришел пить воду из нашего источника. Его убил дьявольской пулей Самусик. В тот день утром на деревню надвинулась черная страшная туча. Бушевала гроза, деревья в пуще скрипели так, будто из груди леса вырывались тяжелые стоны. Пущу оставили олени, лоси, косули, соболи, куницы, певческие птицы, перевелась в реках рыба. Трудно стало жить человеку. Но люди не теряли надежды, верили, что Солнечный обязательно вернется, а вместе с ним придут и прилетят жители пуши, покинувшие ее. Выберите правильный вариант и назовите, кто же это был Солнечный?



Ответ: вариант 3, олень.

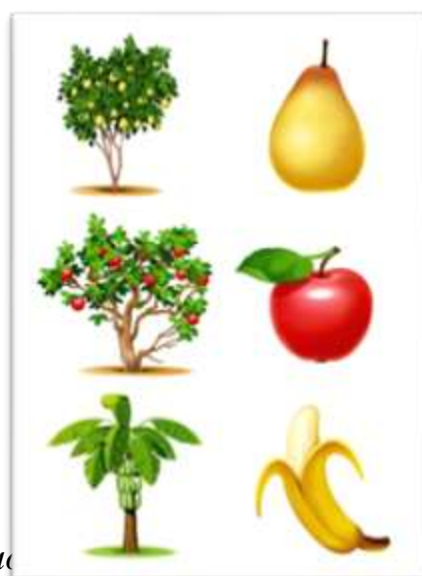
Хранимир Лесун: Спасибо, вам ребята, за правильные ответы, но там где вы ошиблись, теперь будете знать об обитателях наших лесов. Берегите всех тех, кто живет на этой земле и узнавайте о них как можно больше.

По окончании Хранимир вручает ребятам свои символы и дает следующую подсказку.

2. Стихия воды «Синяя гладь».

Хранимир Леда: «Здравствуйте, ребята, меня зовут Леда, и я хранитель воздуха. Воздух играет огромную роль в жизни человека, животных, а также для жизни растений. Растения не могут прорасти без насыщения кислородом. В этом элементе нуждаются и корни, и листья, и стебли растений. Человек давно заметил, что многие растения излечивают от недугов. Стал запоминать, что от чего помогает. Из поколения в поколение передавались знания о целебных свойствах растений. Еще 4 тысячи лет назад в египетском папирусе описаны рецепты для лечения 450 болезней. Давайте проверим, как хорошо вы знаете растения, и какие детки бывают у ветки?»
Правильно выполните все задания, получите больше моих символов.

Проводится игра «Ветки-детки». Ребятам необходимо правильно соединить «детки» и растения.



выполнения за... бы мне покажите, как правильно вы выполнили все задания. Да еще и назовите все растения. Получайте мои символы, следующую подсказку и двигайтесь дальше. Успехов вам.

3. Стихия воздуха «На крыльях ветра».

Хранимир Вей: Я приветствую вас, мои дорогие друзья. Я хранитель стихии воздуха и стараюсь, чтобы он был чистым, чтобы все живое дышало легко и свободно. У меня для вас есть необычное задание, выполнить которое могут самые внимательные, сообразительные и быстрые. Я буду называть вам растения, зверей, птиц, а вы должны быстро перебежать или перелететь в то место, где они чаще всего обитают и встречаются, кто ошибается, то выходит из игры, чем меньше будет потеряно игроков, больше получите моих символов.

Проводится игра «Лес, поле, болото». На площадке располагаются обручи – зеленый – лес, желтый – поле, серый – болото. Ведущий называет, например, лисицу, соответственно ребята должны перебежать в то место, где лежит зеленый обруч. Жаворонок – желтый обруч – полевая птица, лягушки, цапля – серый обруч – болото. Кто ошибается, тот по истечении 5 секунд выбывает из игры.

Хранимир Вей: Спасибо, вам друзья, что были быстрыми и ловкими, я надеюсь, что подгонял вас своим ветерком в нужное место. Вручаю вам следующую подсказку и символы. В добрый путь, летите дальше.

4. Стихия огня – «Огненная пещера».

Хранимир Огник: Миллионы лет назад люди научились добывать огонь. И с тех времен он стал верным спутником человека. К огню люди относились с уважением, боялись его и считали подарком богов. Сегодня без огня нам тоже не обойтись. И в добрых руках человека, умеющего обращаться с огнем, он тоже добрый. Ответьте мне, пожалуйста, на вопросы: если вы бываете в лесу, вы можете без разрешения взрослых разжигать костер? (Нет). А можно и детям, и взрослым оставлять костер не потушенным? (Нет) Правильно, ребята, ведь если мы его оставим в лесу, может случиться страшный пожар, который погубит все живое. А если вы заметили, где-то пожар, кого позовете на помощь? (Пожарных). Правильно. А теперь, внимание, вы должны сыграть в мою игру, которая называется «**Ответь на вопрос, собери картинку**».

*Проводится игра «**Ответь на вопрос, собери картинку**».*

Картинку с изображенными пожарными во время тушения пожара разрезают на шесть частей. На другой стороне каждой части пишется вопрос. Дети отвечают на вопросы и складывают картинку.

1. Почему пожарная машина красная?

Ответ: красная, чтобы издалека было видно, что едет пожарный автомобиль, которому необходимо уступить дорогу. Красный цвет - цвет огня.

2. Как одеваются пожарные?

Ответ: пожарные специальный защитный костюм. Он не горит, не намокает. Голову от ударов защищает каска, на руках рукавицы, на ногах сапоги. Для работы в огне и дыму пожарным необходим аппарат для дыхания.

3. Чем опасны пожары?

Ответ: При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом, лес, поле. Но главное, что при пожаре могут погибнуть люди, а в лесу – животные.

4. Чем можно тушить начинающийся пожар?

Ответ: Пожар можно тушить огнетушителем, водой, песком, одеялом.

5. Что ты должен сообщить, вызывая пожарных?

Ответ: Необходимо сообщить свой точный адрес, фамилию, имя и что горит.

6. Чем еще опасен пожар, кроме огня?

Ответ: Страшнее огня бывает дым. В задымленной комнате легко заблудиться и не найти выход. Трудно дышать.

Хранимир Огник: Прекрасно справились с заданием, а теперь вы станете участниками эстафеты «Тушение пожара».

Проводится игра. Детям предлагается потушить пожар.

В руках у впереди стоящего ребенка каждой команды ведро с «водой». Он должен пробежать между кеглями, преодолеть расстояние, перешагивая через предметы, «вылить воду» и вернуться бегом обратно. Те же самые действия выполняет следующий игрок.

Хранимир Огник: Спасибо, ребята, вы справились с моими заданиями. Запомните, будьте всегда внимательными с огнем, не шутите, и не играйте. Получайте мои символы и отправляйтесь на главную площадку, где мы подведем итоги всей игры.

Звучит гонг, который возвещает об окончании путешествия. Все отряды собираются на главной площадке, отдают все свои знаки отличия Хранимирам. Подводятся итоги всей игры, определяются победители.

Ведущий: Ребята, мы прошли много испытаний, побывали в лесу, на воде, даже в воздушном пространстве. Мы узнали много интересного и полезного, нашли плоды деревьев, спасли лес от пожара. И за нашу помощь все Хранимиры оставили нам еще одно послание.

«Ребята, нам очень хочется, чтобы все люди на планете любили и заботились о природе, берегли птиц, животных и насекомых. Соблюдали чистоту и порядок. Тогда наша Земля станет еще прекраснее и богаче. Летом нас будут радовать красотой цветы, осенью можно любоваться огненными листьями, зимой – строить снежную крепость, а весной – греться в первых лучах солнца. Берегите нашу Землю!»

Ведущий: Ребята, вы сегодня проявили себя как очень отзывчивые помощники. Настало время проверить, кто же из вас набрал самое большое количество символов.

Хранимиры подсчитывают все собранные символы, вручают грамоты победителям.

Ведущий: Спасибо! До новых встреч!

*Автор: Н. Н. Человенко,
Культурорганизатор УДОДиМ «Контакт»*